

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная татарско-русская школа №134" Авиастроительного района г. Казани

«Утверждено»  
Директор МБОУ «Школа  
№134»  
\_\_\_\_\_ А.С.Петров

# **Программа детской организации «ИСКРА»**

КАЗАНЬ 2016 г.

## **I Пояснительная записка.**

В Муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе №134 уже более 10 лет существует детская организация «ИСКРА», которая объединяет учащихся 4-7 классов. Детская организация призвана создавать альтернативу неорганизованному свободному времени и улице, заполнить внеурочное время ребенка интересными делами, создать условия для раскрытия его творческих способностей, помочь ему реализовывать их; дать почувствовать себя уверенным и жизнеспособным человеком; учить его адаптироваться к новым условиям жизни, к обществу; создавать предпосылки для самоутверждения; привить общечеловеческие и гуманистические ценности.

Программа детской организации «ИСКРА» строится в соответствии с концепцией воспитательной работы школы.

### **Основополагающие принципы деятельности ДОО**

В основе содержания программы лежат следующие принципы воспитания:

- Принцип гуманизма и толерантности
- Принцип равноправия
- Принцип общения – умение говорить, слушать, понимать
- Принцип успешности – умение делать
- Принцип самоактуализации, самореализации.
- Сотрудничество педагогов и органов ученического самоуправления.

Особенностью данной программы является то, что вводится система роста, которая предполагает возраст учащихся от 10 до 14 лет. Система роста позволяет членам организации более осмысленно участвовать в ее деятельности и видеть более четкие представления о своем личностном росте. Успех участия ребенка в программе заключается в продвижении его по ступеням роста, то есть от первой позиции к последующим.

I ступень – наблюдатель:

- посещает занятия, обучается в школах актива;

- пробует себя в различных видах деятельности в качестве слушателя, участника.

II ступень – организатор:

- выступает в роли организатора мероприятий детской организации;

III ступень – организатор – координатор:

- способен самостоятельно организовать выполнение конкретного проекта;
- участвует в разработке и реализации социального и творческого проекта;
- представляет организацию на всех уровнях;
- координирует выполнение различных дел детской организации.

**Целью** программы в 2016/17 учебном году является воспитание смены членов детской организации «ИСКРА». В течение учебного года будет вестись работа по всем направлениям деятельности организации по обучению вновь вступивших в детскую организацию; актива; ребят, которые не входят в детскую организацию; которые являются членами детской организации, но не входят в актив.

По форме организации содержания – комплексная.

По цели –социально- ориентированная

#### **Задачи:**

1. Создание условий для роста каждого члена организации.
2. Воспитание смены членов детской организации «ИСКРА».
3. Формирование положительного имиджа детской организации «ИСКРА».
4. Стимулирование и поддержка общественно значимых инициатив детей.
5. Выявление и воспитание лидеров детской организации.
6. Развитие творческих способностей членов детской организации .
7. Воспитание толерантной, гуманной личности.

## **II Основное содержание программы.**

Данная работа предполагает работу по направлениям.

### **1. «Игра – дело серьезное».**

Направлено на обучение поиску, изобретению, проведению КТД, мероприятий Конструированию нестандартных дел и игр, мероприятий, способствующих развитию внутреннего мира человека. Данное направление способствует формированию нравственных отношений среди членов детской организации.

Реализация направления предполагает:

- Подготовка и проведение мероприятий, игр, КТД ДОО «ИСКРА»
- Создание «Энциклопедии КТД» и ее постоянное пополнение
- Участие в районных мероприятиях, играх и конкурсах.

### **2. «Юнпресс»**

Это направление предоставляет возможность выражать свое мнение, получать и передавать информацию о детской организации «ИСКРА» и о других городских организациях и объединениях через школьную газету. Способствует формированию у детей и подростков навыков делового общения, формулирования мысли, а также развитию способности анализировать конкретную ситуацию, создает условия для систематического обучения юных журналистов в клубе «Юнпресс». Направление дает возможность каждому юному участнику программы почувствовать, что получать информацию, производить информацию, ответственно распоряжаться ею, – дело каждого человека.

Реализация направления предполагает:

- Набор и обучение членов клуба «Юнпресс» через групповую и индивидуальную работу с ними;
- Сотрудничество с детскими организациями района и города, обмен информации с ними;
- Выпуск школьной газеты.

- Проведение конкурсов рисунков и плакатов по определенной тематике;
- Участие в районном конкурсе школьных газет

### **3. «Путь к успеху».**

Данное направление призвано создавать условия для развития сотрудничества со сверстниками, взрослыми, старшими, младшими школьниками. «Путь к успеху» развивает лидерский и творческий потенциал членов детской организации, способствует формированию у детей навыков общения, организаторских способностей, умений понимать и учитывать интересы других людей, овладению основами управления и самоуправления. Работа по этому направлению позволяет улучшить систематичность работы органов самоуправления детской организации. Реализация данного направления предполагает:

- Усвоение участниками навыков самоуправления, проектной деятельности;
- Активизацию работы органов самоуправления детской организации .
- Включение учащихся в коллективную деятельность, направленную на развитие организаторских способностей;
- Участие членов детской организации в районной школе актива.
- Оформление отрядных уголков и уголка детской организации;
- Проведение Дня детской организации.
- Участие в районных мероприятиях, фестивалях.
- Взаимодействие с ДОО Авиастроительного района и города

#### **4. «Беспокойное сердце».**

Направление предполагает организацию и проведение общественно – полезных дел, оказание помощи нуждающимся, облагораживание территории школы и микрорайона.

Реализация направления предполагает:

- Развитие способности видеть, кому нужна помощь, где они могут принести пользу;
- Оказание посильной помощи детям – сиротам, пожилым людям, ветеранам тыла, инвалидам.
- Участие в акции заботы и милосердия;
- Участие в мероприятиях, посвященных 70-тию Победы.
- Проведение флешмобов, акций.

#### **5. «Спарта»**

##### **Спортивно-оздоровительное направление**

Направление «Спарта » способствует созданию условий для физического развития и закалки личности, вовлеченной в массовый спорт, формированию положительного имиджа члена детской организации «ИСКРА» в микрорайоне школы, пропаганды ЗОЖ .

Реализация направления предполагает:

- Проведение спортивных мероприятий, веселых стартов, акций
- Участие в районных и городских состязаниях, эстафетах.

## **6. «Наш дом Россия»**

Направление «Наш дом Россия» предполагает гражданско-патриотическое, духовно – нравственное воспитание детей.

Каждый из них должен знать историю своего района, города, России. Сюда же можно и отнести и работу в школьных музеях, участие в краеведческих конкурсах и проектах.

## **III Особенности методики обучения.**

Реализация программы предполагает использование следующих форм и методов работы:

Формы работы:

- Коллективные (занятия проводятся по одному направлению одним педагогом с коллективом);
- Групповые (занятия проводятся с отдельными группами);
- Индивидуальные;
- Интегрированные (занятия проводятся двумя педагогами или одним, но по разным направлениям).

Методы работы:

- Словесные методы обучения (беседы, дискуссии, лекции, семинары);
- Методы практической работы (упражнения, практикумы);
- Метод игры (ролевые игры, деловые игры, игры на местности);
- Использование активных форм познавательной деятельности (защита проектов, презентаций, поисковое занятие).

## **IV Условия реализации программы.**

Для реализации программы необходимо:

- Создание материально-технической базы (помещение для проведения занятий, реквизит для проведения занятий);
- Методическая база (конспекты занятий, сценарный материал);
- Поиск новых форм работы и деятельности;
- Сотрудничество с детскими общественными объединениями (организациями);
- Сотрудничество с руководителями детских общественных объединений (проведение тематических занятий, встреч, бесед)

## **V Описание планируемых результатов.**

Реализация программы будет содействовать:

- Раскрытию лидерских качеств и индивидуальных творческих способностей детей.
- Формированию умения жить в коллективе, самодисциплины, взаимовыручки.
- Созданию условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.
- Выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни, улучшению физического и духовного состояния.
- Созданию условий для развития сплочения ученического коллектива.
- Развитию отношений с различными молодежными организациями.

Дети должны будут уметь:

- Принимать решения в ситуациях морального выбора и уметь нести ответственность за выбранные решения прежде всего перед собой;
- Общаться с людьми, работать в коллективе;
- Сотрудничать с педагогом в разработке сценариев и культурно-массовых мероприятий;
- Проводить несложные игры и конкурсы среди сверстников и ребят младшего школьного возраста;
- Развивать познавательные интересы;
- Отвечать за свои слова и поступки;
- Быть культурным и нести культуру людям, стремиться к знаниям;
- Сохранять чувство собственного достоинства;
- Мыслить творчески, находить новые решения проблемы.